



Rozmanita
rastieme spolu

Ďakovná správa



naš tretí rok

september 2023 – august 2024

Rozmanita, o.z., IČO: 53 462 986
Račianska 26E, 83102 Bratislava

Obsah

1. Prečo inkluzívne vzdelávanie?

2. Stratégia Rozmanitosti

3. Naše výsledky

3.1 Výsledky napredovania detí v MŠ

3.2 Výsledky spokojnosti rodičov

3.3 Príbehy detí, rodín a učiteľstva

4. Čo sa nám podarilo v roku 2023/2024

4.1 Milníky 2023/2024

4.2. Naše významné udalosti

4.2.1 Otvorili sme 1. ročník lab ZŠ

4.2.2 Vytvorili a overili sme prvé metodiky pre MŠ aj ZŠ

4.2.3 Nástroj na sledovanie pokroku detí

4.2.4 Privítali sme desiatky návštev a vymieňali si skúsenosti

4.2.5 Fundraisingový večer

4.2.6 Zaradili sme lab školu do siete

4.2.7 Našli sme dlhodobé miesto pre našu lab školu

4.2.8 Vybudovali sme dobrovoľnícky program

5. Šírili sme osvetu potreby inklúzie

6. Naš tím

7. Finančná správa

8. Naši podporovatelia

9. Kontakty



Rok, v ktorom sme prekonalí obrovské výzvy

Tí z vás, ktorí ste s nami už dlhšie, viete, že toto bol nesmierne ťažký a zároveň úspešný rok pre Rozmanitu. Zvládli sme ho spolu a to tak, že sme ani na chvíľu nemuseli odbočiť od nášho poslania a našich hodnôt. Ukazovali sme, že **vzdelávať rozmanité deti spolu v materských a základných školách je nielen možné, ale tá najlepšia cesta ku spoločnosti pripravenej na budúcnosť** – so zručnosťami a hodnotami, ktoré nám zaručia prosperujúcu a nepolarizovanú spoločnosť. Tá najlepšia cesta, ktorou prestaneme mrhať potenciálom našej krajiny. Sme nesmierne vďační, že sme na tejto ceste spolu.

Čím sme prešli



Otvorili sme **1. ročník našej lab základnej školy** so 16-timi rozmanitými deťmi a inšpirujúcimi pedagógmi. Našu základnú školu sa nám do konca školského roka podarilo zaradiť do siete škôl, čo garantuje dlhodobú podporu od štátu.



V **lab škôlke** sa spolu vzdelávalo 36 rozmanitých detí v tom istom zložení ako v škole – 50% detí v riziku a 50% detí bez znevýhodnenia. Prvé merania v škôlke ukázali, že deti v priemere **napredovali rýchlejšie**, ako to od nich očakával štátny vzdelávací program. Dokazujeme, že vzdelávať rozmanité deti spolu je aj na Slovensku možné!



Prekonalí sme finančnú krízu, ukončenie podpory od štátu pre deti z Ukrajiny, výzvy spojené s nedostatkom učiteľstva na Slovensku. Rozmanitu sprevádza **množstvo podporovateľiek a podporovateľov**. Ich počet narástol už nad 500 ľudí. Silná podpora tejto komunity – vás – nám pomohla prekonať naše výzvy.



Ku koncu školského roka sa nám dokonca podarilo vďaka jednej z vás vyriešiť náš problém **priestorov pre lab školu Rozmanita**. Začali sme proces rekonštrukcie výborného miesta, na ktorom bude môcť celá naša lab škôlka aj škola rásť do svojich finálnych rozmerov a slúžiť ako inšpiratívny hub pre vzdelávanie rozmanitých detí spolu pre celé Slovensko.



Búrali sme mýty, ktoré sme si pri zakladaní Rozmanity stanovili: **deti so znevýhodnením dokazovali, že sú schopné rovnakých alebo aj lepších výsledkov ako ich rovesníci, a naše rozmanité triedy ukazovali, že rozmanitosť nikoho nebrzdí – naopak.**



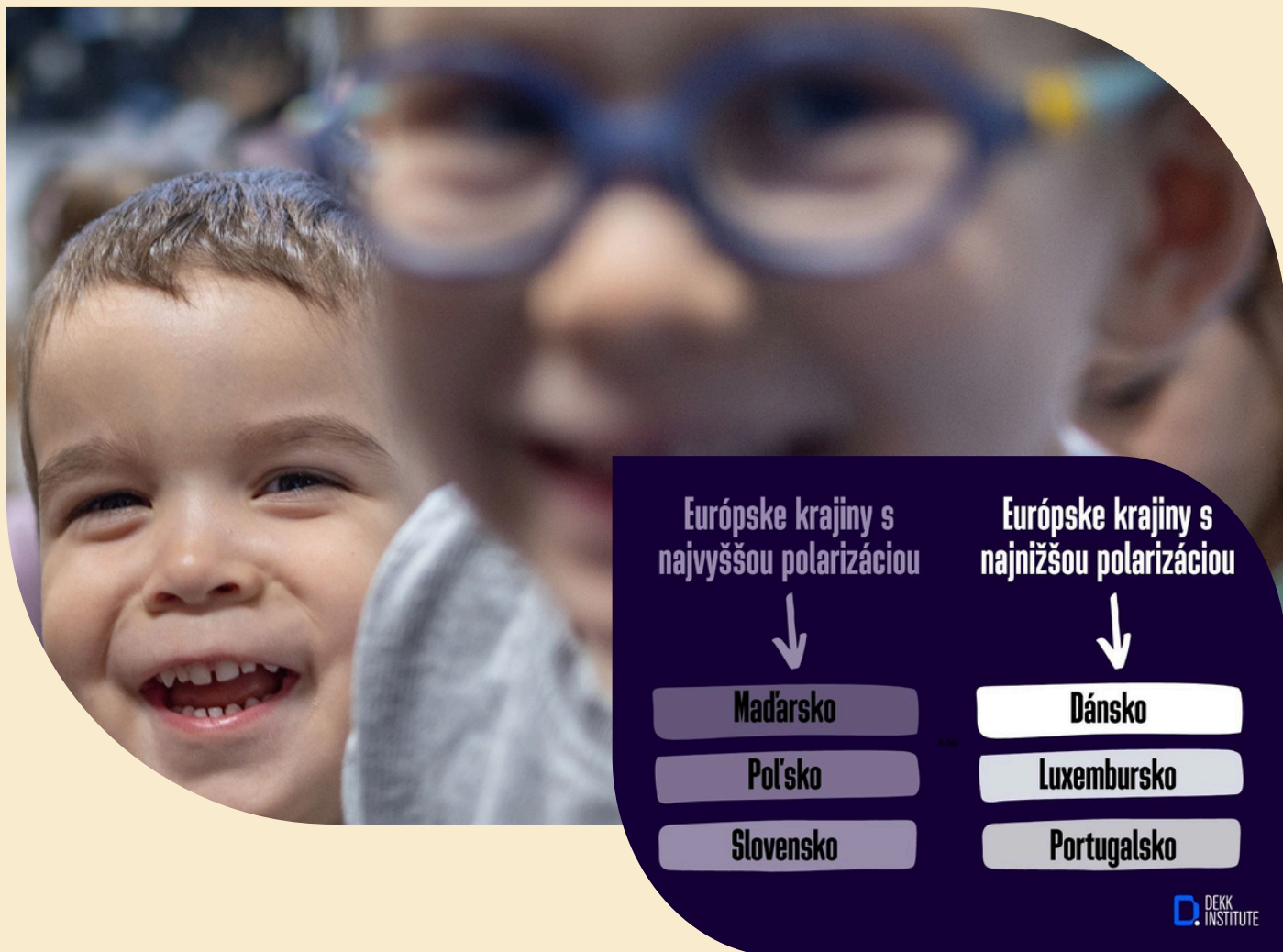
Anna Symington-Maar
CEO Rozmanita



ŠKOLA

1. Prečo inkluzívne vzdelávanie?

Inkluzívne vzdelávanie poskytuje komplexný prístup ku vzdelávaniu, ktorý zohľadňuje rozmanitosť, rovnosť, rešpekt a učí zručnostiam budúcnosti. Vedie deti k empatii, samostatnosti. Učí deti lepšie komunikovať a starať sa o svoje duševné zdravie.



Deti v triedach potrebujú rozmanitý kolektív, aby mali v budúcnosti schopnosť spolupracovať v multikultúrnych tímoch, prijímať rôznorodosť a adaptovať sa na neustále sa meniace podmienky. Inkluzívne vzdelávanie pripravuje deti na tieto výzvy tým, že ich vystavuje reálnym situáciám, kde sa stretávajú s rôznorodosťou už od mladého veku.

"Byť v rozmanitom kolektíve má veľmi veľa prínosov. Neuzatvárajme deti do bublín, ale naopak, naučme ich spoznávať rôznorodosť a inakosť." (Anna Symington-Maar, CEO Rozmanita)

Tu uvádzame niekoľko dôvodov, prečo je inklúzia odpoveďou na polarizáciu spoločnosti a neistú budúcnosť, v ktorej budú naše deti potrebovať konkrétne zručnosti pre digitálnu éru a nový pracovný trh:

Podpora rovnosti a spravodlivosti

Inkluzívne vzdelávanie zabezpečuje rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetky deti, bez ohľadu na ich sociálny, kultúrny alebo zdravotný status. Takýto systém pomáha eliminovať diskrimináciu a podporuje rovnosť šancí dosiahnuť svoj potenciál, čím znižuje polarizáciu.

Krajiny s vyspelejším inkluzívnym vzdelávacím systémom vykazujú nižšie rozdiely v sociálnej a ekonomickej nerovnosti. (OECD).

Rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností

V prostredí inkluzívneho vzdelávania sa deti učia empatii, tolerancii a rešpektu voči rôznym názorom. Tieto hodnoty sú zásadné pre zvládanie konfliktov a spolužitie v rôznorodých komunitách, čo je nevyhnutné v stále globalizovanejšom svete.

Deti, ktoré navštevujú inkluzívne školy, lepšie rozvíjajú schopnosti spolupráce a riešenia konfliktov (UNICEF).

Lepšia pripravenosť na trh práce a ekonomický prínos

Práve nedostatočné zručnosti v oblastiach kritického myslenia a riešenia problémov znižujú schopnosť pracovnej sily prispôbiť sa meniacim sa požiadavkám trhu práce, čo môže brzdiť inovácie a produktivitu (Národná banka Slovenska)



Zníženie rizika sociálneho vylúčenia

Ak vzdelávací systém nezohľadňuje potreby všetkých detí, vzniká riziko marginalizácie určitých skupín. Táto marginalizácia môže viesť k sociálnemu napätiu, radikalizácii alebo prehlbovaniu polarizácie.

Podpora kritického myslenia a adaptability

Neoddeliteľnou súčasťou inkluzívneho vzdelávania je práca s témami kritického myslenia či flexibilnej reakcie na problémy. Tieto zručnosti sú nevyhnutné na to, aby deti mohli v budúcnosti čeliť komplexným výzvam, ako sú technologické inovácie, klimatické zmeny či ekonomická neistota.

Príprava na rozmanitú budúcnosť

Budúcnosť vyžaduje schopnosť spolupracovať v multikultúrnych tímoch, prijímať rôznorodosť a adaptovať sa na neustále sa meniace podmienky. Inkluzívne vzdelávanie pripravuje deti na tieto výzvy tým, že ich vystavuje reálnym situáciám, kde sa stretávajú s rôznorodosťou už od mladého veku.

Inkluzívne vzdelávanie podporuje toleranciu, schopnosti riešiť konflikty a spoluprácu, čím znižuje riziko sociálneho vylúčenia.

UNICEF Österreich

Slovensko dlhodobo dosahuje podpriemerné výsledky v oblasti kritického myslenia a riešenia problémov.

PISA Slovensko

Schopnosť adaptácie a spolupráce budú kľúčové pre budúci ekonomický rozvoj krajín. Inkluzívne vzdelávanie pripravuje deti na tieto výzvy tým, že ich vystavuje rôznorodosť už od mladého veku.

Svetové ekonomické fórum

Plán 2024 – 2030

Vývoj Lab škola

Pilot

Národné šírenie Inkluzívna škola

2024/25

MŠ a ZŠ
1. – 2. ročník

Výber troch MŠ
v rôznych
regiónoch

Koncept
programu
Inkluzívna škola
pre MŠ a ZŠ

2025/26

MŠ a ZŠ
1. – 3. ročník

Pilot na 3 MŠ
(rok 1)

Príprava
programu,
technická
platforma

2026/27

MŠ a ZŠ
1. – 4. ročník

Pilot na 3 MŠ
(rok 2)

Príprava
programu,
platformy a
partnerstiev

2027/28

MŠ a ZŠ
1. – 5. ročník

Pilot na 3 MŠ
(rok 3 –
vyhodnotenie)

Finalizácia
programu
platformy a
partnerstiev

2028/29

MŠ a ZŠ
1. – 6. ročník

Pilot 1. – 3.
ročník
ZŠ

Program
v 20 – 50
MŠ v SR

2029/30

MŠ a ZŠ
1. – 7. ročník

Pilot 1. – 4.
ročník
ZŠ

Program
v 50 – 100 MŠ
v ZŠ 20– 50
1. cyklus

3. Naše výsledky

3.1 Výsledky napredovania detí v MŠ

Základom merania dopadu nášho programu je sledovať napredovanie každého dieťaťa. Na sledovanie napredovania detí sme vyvinuli **vlastný skríningový nástroj** a metódu testovania budeme ďalej rozvíjať spolu s externými expertmi z akademických a analytických kruhov.

V školskom roku 2023/24 sme prvýkrát sledovali, koľko zručností zo štátneho vzdelávacieho programu si deti z našej MŠ osvojili počas roka a porovnali to s predpokladaným tempom osvojenia potrebným na zvládnutie všetkých zručností počas celého pobytu v materskej škole.

Výsledky detí z našej MŠ nám priniesli obrovskú radosť a povzbudenie.

81% štúdií ukazuje, že deti bez znevýhodnenia majú tie isté, alebo aj lepšie akademické výsledky, ak sú v ich triede aj deti so znevýhodnením

36 detí v našej lab škôlke – z ktorých polovica má istý typ znevýhodnenia – dosiahlo za rok 1,5-násobný pokrok oproti ideálnemu tempu očakávanému štátom



3.2 Výsledky spokojnosti rodičov

V školskom roku 2023/24 sme realizovali **dotazníkový prieskum spätnej väzby rodičov detí našej lab škôlky a školy**. Rodičia sú kľúčoví pre vzdelávanie detí, a zároveň skrz prácu s nimi vieme aj im pomáhať si budovať vzťahy a tak búrať bubliny našej polarizovanej spoločnosti. **Výsledky nás veľmi potešili:**



94% rodičov uviedlo, že ich dieťa je veľmi spokojné alebo spokojné v našej lab škole.



100% rodičov uviedlo, že ich dieťa dostáva v škole dostatočné výzvy.



97% uviedlo, že ich dieťa dostáva veľmi dobrú alebo dobrú podporu.



100% rodičov by odporučilo školu na škále 1-10 hodnotením 8 a vyššie.



97% rodičov uviedlo, že lab škola pripravuje ich dieťa na budúcnosť veľmi dobre alebo dobre.

Práve toto posledné číslo nás potešilo najviac, lebo ho vieme porovnať s identickou otázkou, ktorú sa pýtal reprezentatívny prieskum rodičov naprieč Slovenskom realizovaný Živicou v roku 2023. V tom prieskume uviedlo len 22% rodičov, že si myslia, že školy na Slovensku pripravujú deti na budúcnosť.

Komunita našich rodín je naozaj rozmanitá

Výsledky prieskumu považujeme za úspech aj preto, že komunita našich rodín je naozaj veľmi rozmanitá: **25%** rodičov patrí medzi nízkoprájmové rodiny, **25%** rodičov patrí medzi vysokoprájmové rodiny, zvyšok sa identifikuje ako strednoprájmové.

Sú medzi nimi rodičia slovenskej, vietnamskej, ukrajinskej, maďarskej národnosti (plus 6 ďalších).

Sú medzi nimi mnohí jednorodičia, náhradní, pestúnski rodičia a rodičia, ktorí zápasia s generačnou alebo situačnou chudobou, a zároveň rodičia, ktorí by si mohli dovoliť poslať svoje dieťa na najdrahšie súkromné školy.



Medzi rodičmi máme veľkú rôznorodosť názorov, politických preferencií, oblastí pôsobenia i úrovni dosiahnutého vzdelania. Ich spokojnosť so vzdelávaním ich detí je pre nás kľúčová.

Deti z hlavných menšín

V našej lab škole máme zastúpené deti zo všetkých hlavných etnických a národnostných menšín.

51%

Deti so špeciálnymi potrebami

Viac ako štvrtina našich detí má špecifickú vzdelávaciu potrebu alebo zdravotné znevýhodnenie.

28%

Socioekonomické zloženie rodín

nízkoprájmové

25%

strednoprájmové

50%

vysokoprájmové

25%

3.3 Príbehy detí, rodín a učiteľstva

S láskavým a citlivým prístupom pedagóga deti vidia, ako je každé jedno z nich vítané a tým, že to zažívajú, sa tomu aj učia. Netreba nič vysvetľovať, k dobrému príkladu sa každé dieťa rado pridá. Lebo prijatie a láskavosť nás priťahujú, sú bezpečím, ktoré máme napokon všetci radi. **Ludské prijatie je inklúzia aj v Rozmanite:** "Taký aký/á si, máš možnosť byť najlepšou verziou seba a aj Ty môžeš meniť svet."

Podpora emocionálnej inteligencie do veľkej miery ovplyvňuje, ako sa deti učia. Priniesť teda do triedy systém, vďaka ktorému toto vieme v deťoch podporiť, je veľmi dôležité.

(Biba, špeciálna pedagogička a tvorkyňa konceptu Tri zóny)

Pred vystúpeniami na verejnosti sa rozprávame o tom, ako sa každý môže pri predstave vystúpenia cítiť inak – niekto sa môže veľmi tešiť, iný sa veľmi báť...

A to všetko je v poriadku!
Vystupujeme všetci spolu a môžeme sa navzájom podporiť.
(Evka, učiteľka hudobného Programu Superar v Rozmanite)

Aj hudobná výchova vie byť príležitosťou pre rozvíjanie a vnímanie našich pocitov.



Sára, učiteľka prvákov v inkluzívnej škole Rozmanita

"Deti zo školy a škôlky Rozmanita o inakosti nemusíme učiť, zažívajú ju denne so svojimi spolužiakmi. Tak ako Janko, ktorý sa narodil extrémne predčasne a má detskú mozgovú obrnu, kvôli ktorej ma veľmi obmedzené ovládanie nôh aj rúk.

Asistovala som Jankovi na obede a spomínal mi do detailov elipsu zo začiatku školského roka, tak som sa zasmiala a poznamenala, že má výbornú pamäť. Počula to Ela a prišla za nami a povedala Jankovi: "Tebe nefungujú nohy, tak ako mne, ale zase máš oveľa lepšiu pamäť ako ja". Spoločne sa na tom spokojne zhodli. Podľa mňa to krásne ukazuje ako deti vedia, že každé z nich je iné a má iné silné a slabé stránky a vzájomne sa vieme krásne dopĺňať."

Rodičia Edka:

"Fakt klobúk dole. Je to úžasné koľko toho majú vaše učiteľky odsledované, na čo sa sústredia, koľko práce ide do prípravy, aj na konzultácie. Dalo nám to presný prehľad, uistenie, vieme na čom pracovať, čo oceňovať. Naše skúsenosti s Rozmanitou mi stále pripomínajú akí sme nesmierne vďační, že sú naše deti tu a nie inde".

Rodičia Majky, prváčky:

"Veľmi oceňujeme spätnú väzbu, ktorú pravidelne dostávame a to, že skúsené učiteľky postupne vedú deti k empatii a nevyčleňujú ich. Naša dcéra sa naučila pomáhať druhým a to je obrovská vec."



4. Čo sa nám podarilo v roku 2023/2024

4.1 Milníky 2023/2024

September 2023 – November 2023



Otvorili sme novú triedu v MŠ a začali sme nový školský rok s 3 triedami MŠ

Nastavili sme systém pre dobrodružné ihrisko v ZŠ na rozvoj voľnej hry, ako kľúčovej súčasti inkluzívnej školy



Začíname program Dental Alarm v MŠ



Otvorili sme ZŠ s prvým ročníkom so 16 žiakmi



Rozbehli sme dobrovoľnícky program v MŠ



December 2023 – február 2024



Prvá spoločná vianočná komunitná akcia pre MŠ a ZŠ



Prvá oslava lunárneho roka v spolupráci s rodičmi z vietnamskej komunity

Vydali sme metodiku Digitálne technológie pri podpore inklúzie v 1. ročníku ZŠ



Realizujeme podrobné screeningy detí a konzultácie s každým rodičom



Karneval pre MŠ a ZŠ a širšiu miestnu komunitu



Vydali sme metodiku inkluzívneho vzdelávania Učme sa spolu



Prebiehla darcovská kampaň na podporu našej práce, vyzbieralo sa viac ako 40,000€ od našich podporovateľov



Marec 2024 – máj 2024



Deň otvorených dverí pre lab školu



Workshopy o inkluzívnom jazyku pre rodičov



Fundraisingový večer "Trochu inak s Rozmanitou"
pre veľkých darcov

Realizovali sme podrobné screeniny našich aj nových
detí



Natáčanie do relácie Cesta



Vypracovali sme metodiku Troch zón pre prácu s emóciami



Návšteva z MŠ z Čiech s výmenou skúseností



Jún 2024 – august 2024



Komunitná akcia Víťanie leta



Zdieľanie našej práce na festivaloch Pohoda, Atmosféra, Deň Vietnamu



Vyhodnotenie merania pokroku detí v lab škôlke



Prvá škola v prírode



Rozhodnutie o zaradení základnej školy do siete škôl

Odovzdali sme prvé vysvedčenia v Rozmanita dizajne





Škola



Vysvedčenie

Meno: [Name]

Obdobie: 1.9.2024-31.1.2025

Hodnotenie od triednej učiteľky

Gratulujeme ti k úspešnému nadviknutiu tohto bodu! Dostávaš svoj bezpečný prejav hnevu, smútku a frustrácie na hodinách. Viac výborne vprúť sa späť vysvetliť, čo ťa nahnevalo alebo rozosmutnilo. V druhom bodu sa viac snažíš aj pri úlohách, ktoré sú pre teba ešte ťažké. Zlepšujeme sa usilovným opätovným skúšaním.

Ďakujeme ti za tvoje nápady, otázky, spätnú väzbu, vysvetľovanie učiva a príspevky do našej triedy každodenne prinášaš. Bez teba by to nebolo ono!

Hodnotenie od rodiča

Sebahodnotenie

sebahodnotenie

slel/a

nálne také



vysve
votnou
školy a

poolro

4.2. Naše významné udalosti

4.2.1 Otvorili sme 1. ročník lab ZŠ

Otvorenie základnej školy je ďalší krok napĺňania našej stratégie: vytvoriť lab školu pre deti od 3 do 15 rokov a každý rok otvoriť jeden nový ročník. Výskumy ukazujú, že práve deti, ktoré navštevujú od začiatku ich vzdelávania jednotný vzdelávací systém, MŠ prepojenú so ZŠ, dosahujú lepšie výsledky.





Celý rok sme nastavovali systémy v triede, skúšali a testovali čo funguje viac a čo menej. A ako to prebiehalo v našej prváckej triede?

Základom je vytvorenie bezpečného prostredia

Prečo je to dôležité?

ide o základnú prevenciu šikany, vyčleňovania či zlého duševného zdravia detí, je základným predpokladom toho, aby sa deti vedeli naplno sústrediť na učenie, aby sa aj deti v riziku postupne dostávali mimo riziko.



nevyhnutné je zavádzanie postupov a metodík diferencovaného vzdelávania a učenia, aby každé dieťa mohlo ísť svojim tempom a dostalo podporu a mohlo tak využiť naplno svoj potenciál.



dôraz kladieme na samostatnosť, spoluprácu detí, kritické myslenie a rozvoj emočnej inteligencie ako základných zručností budúcnosti.



s digitálnymi technológiami pracujeme tak, aby pomáhali rozvoju detí a zároveň u detí budujeme zdravý vzťah k technológiám.

Naše doterajšie skúsenosti ukazujú, že kvalitné nástroje a materiály sú na Slovensku väčšinou nedostupné. Vyžaduje si veľa kapacít nášho metodického, pedagogického a podporného tímu na prípravu. Vieme, že o čo kvalitnejšie pripravíme a otestujeme program inkluzívneho vzdelávania v našej lab škole, o to ľahšie to budú mať iné školy na Slovensku, keď sa s nimi budeme vedieť o naše materiály podeliť.



Sára Lovecká, učiteľka v laboratórnej škole:

"Moje detstvo som strávila na škole pre deti s mimoriadnym nadaním a neskôr som pokračovala na prestížnej LEAF Academy. Vždy som mala prístup k špičkovému vzdelaniu, ale až neskôr som zistila, že som nemala prístup k sebe. Ako vysokocitlivé dieťa som nemala naplnené všetky potreby. Až na zahraničnej vysokej škole som začala vnímať, aký je svet pestrý a že sa potrebujeme prepájať, aby sme vytvorili udržateľnejšiu spoločnosť."

Silno verím v Rozmanitosť a v to, že všetky deti si zaslúžia kvalitné vzdelávanie a prostredie, kde budú rásť, či už so špecifickými potrebami alebo bez nich.

Naša trieda je rôznorodá, ale riadime sa heslom, že nemusíme byť všetci kamaráti a mať sa radi. Musíme sa však rešpektovať a dať si priestor.

Učiť inkluzívne – ak už vieme ako a máme k tomu podklady – nie je až také zložité. Zložité je zistiť to AKO. A o to sa snažíme v našej laboratórnej škole."

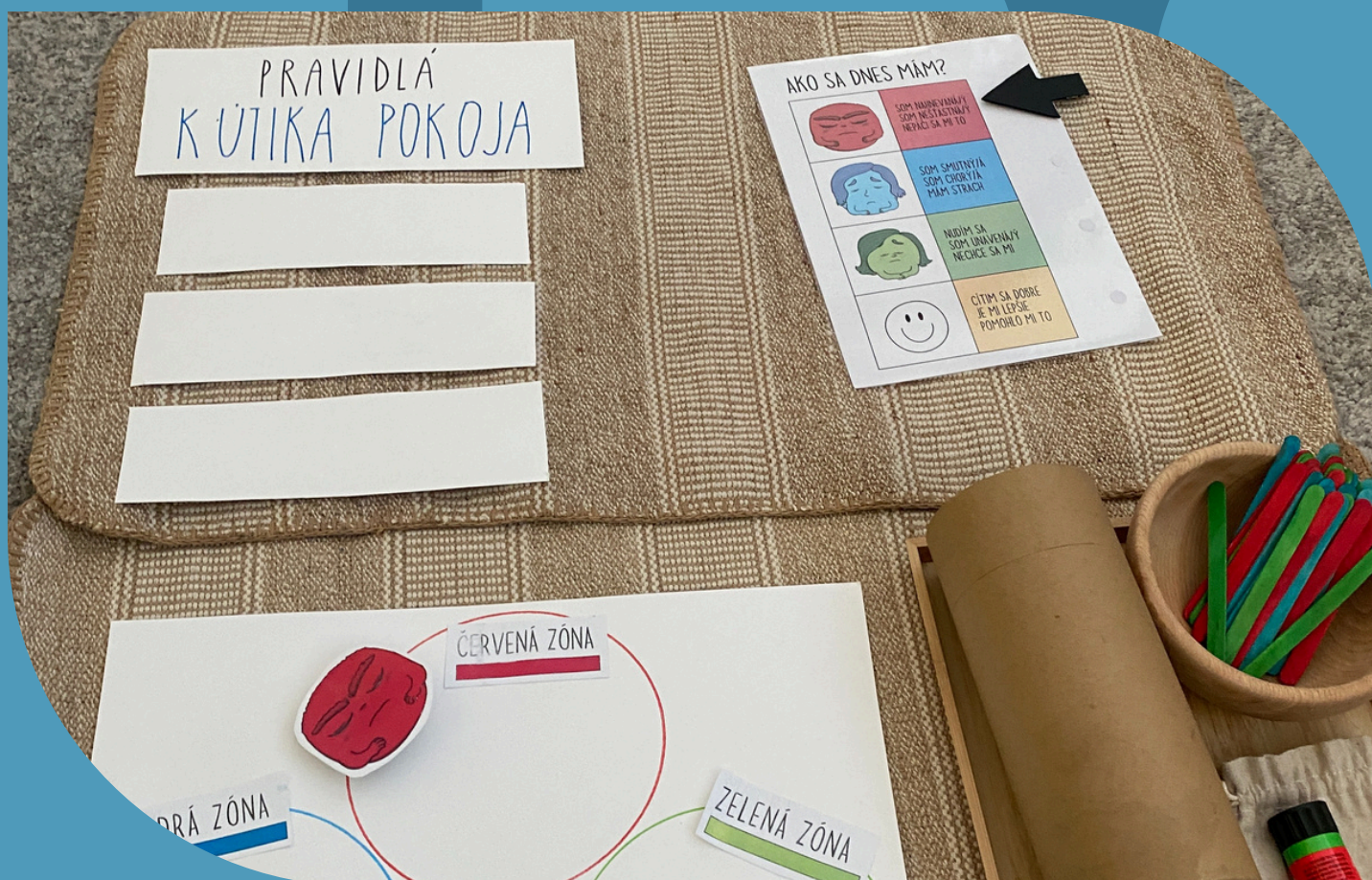
4.2.2 Vytvorili a overili sme prvé metodiky pre MŠ aj ZŠ

Metodiky, systémy, prístupy či postupy, ktoré sa nám osvedčujú pri sprevádzaní detí v našej MŠ a ZŠ postupne spisujeme do ucelených metodík tak, aby boli šíriteľné aj do iných škôl a pre iných pedagógov a pedagogičky. V školskom roku 2023/24 vzniklo niekoľko nových metodických príručiek určených pre MŠ a ZŠ so zameraním na podporu inklúzie a tvorbu bezpečného prostredia pre všetkých.

Obzvlášť hrdí sme na nasledovné:

Metodika konceptu 3 zón pre prácu s emóciami

Do už existujúceho kútika pokoja v každej triede sme priniesli nové pomôcky a postupy v podobe Konceptu 3 zón. Jedna zóna predstavuje hnev alebo frustráciu, jedna strach či neistotu a tretia nuda, únavu a málo motivácie. Systematické používanie pomôcok v týchto zónach je nástrojom na podporu emocionálnej inteligencie, ale aj významne pomáha v manažmente triedy, podpore pokroku detí a účinne rieši bežné problémy, ktoré sa v rozmanitých kolektívoch často vyskytujú. Pomáha predísť náročnejším situáciám, napríklad vyrušovaniu pre silne prežívané emócie dieťaťa.



Digitálne technológie pri podpore inklúzie v 1. ročníku ZŠ



Metodická príručka **Digitálne technológie** pri podpore inklúzie v 1. ročníku ZŠ vznikla vďaka nášmu dlhodobému partnerovi – Nadácii Orange. Poskytuje všeobecné odporúčania ako nastaviť pravidlá používania digitálnych technológií pre deti mladšieho školského veku tak, aby to bolo bezpečné a prínosné pre ich individuálny rozvoj. Najväčšiu časť metodiky tvorí ponuka programov a aplikácií aj s príkladmi konkrétneho využitia vo vybraných vzdelávacích oblastiach. Záver metodiky je venovaný praktickým radám a odporúčaniam ako v škole začať s programom využívania digitálnych technológií už od 1. ročníka.

Počas overovania tejto metodiky sa stali tablety a počítače neoddeliteľnou súčasťou vyučovania v Rozmanite a umožnili ako deťom, tak aj učiteľom a učiteľkám pracovať diferencovane a efektívne.



Učme sa spolu



Metodická príručka **Učme sa spolu** vznikla vďaka grantu, ktorý sme získali od Holandskej ambasády na Slovensku a je zameraná na podporu **bezpečia a inklúzie v adaptačnom období 1. ročníka ZŠ pre rozmanité triedne kolektívy**. Je to praktická príručka pre učiteľstvo špecificky 1. ročníkov ZŠ pre deti v adaptačnom procese začiatku školy. Je plná praktických rád, odporúčaní, našich priamych skúseností a aktivít, ktoré školám pomôžu vytvoriť prijímajúce a bezpečné prostredie pre každé dieťa, bez ohľadu na to, či patrí do nejakej menšiny alebo nie.

Nachádzajú sa v nej tipy ako pripraviť priestory školy či triedy, ako korektne používať inkluzívny jazyk či aké špecifické formy práce využívať v rozmanitom kolektíve tak, aby každé dieťa mohlo napredovať vlastným tempom a zvládlo v čo najväčšej pohode prvé mesiace v novom kolektíve. Všetky aktivity spomenuté v metodike boli realizované a overené v 1. ročníku našej lab ZŠ.

Náš programový tím už teraz pracuje na ďalších metodikách, ktoré budú v budúcnosti pomáhať základným školám na Slovensku vytvárať inkluzívne a bezpečné prostredie pre všetky deti.

4.2.3 Nástroj na sledovanie pokroku detí a jeho nezastupiteľné miesto

Pri inkluzívnom vzdelávaní kladieme dôraz predovšetkým na rozvoj každého jednotlivca a nie na porovnávanie. V škôlke sme vyvinuli a úspešne overili používanie skriningového nástroja, ktorý mapuje všetky oblasti rozvoja dieťaťa. Obsahuje vyše 200 zručností. Skrining plní hneď niekoľko nezastupiteľných úloh:

Je to základná pomôcka pre náš pedagogický tím na sledovanie pokroku a rozvoja každého dieťaťa, a to od jemnej motoriky cez sociálne zručnosti až po exekutívne funkcie. Veľmi rýchlo vieme vyčítať silné stránky aj výzvy u každého dieťaťa.

Je to navigácia pre prípravu edukačných pomôcok a aktivít do triedy tak, aby boli zamerané cielene na podporu detí v danej triede.

V neposlednom rade je táto rozvojová tabuľka významnou pomôckou pri konzultáciách s rodičmi.

Aj spätná väzba od rodičov nám ukazuje, že konzultácie s použitím skriningu sú veľmi dôležité: "Pre nás sú polročné hodnotenia stále malým zázrakom a je úžasné vidieť ako dokonale poznáte M. a aké všetky aspekty si všímate, čo veľmi pomáha aj nám vo výchove."

Iveta T. rodič

FYZIKÁLNY VÝVOJ						
Pohybový vývin	Tr	Zručnosť	1	2	Tr	Poznámky
Stojí na jednej nohe	Áno					
Skočí na jednej nohe	Častočne, s p...					
Chodí po schodoch nahor	Áno					
Chodí po schodoch nadol	Áno					
Prekročí rízu prekážku	Áno					
Chodí po čiare	Zatiaľ nie					
Stojí na špičkách	Áno					
Skočí znožmo	Častočne, s p...					
Zoskočí znožmo	Častočne, s p...					
Hodí loptu	Áno					
Chytí loptu	Áno					
Jazdí na odrážadle/kolobežke	Áno					
Má dostatočne silné držanie s	Častočne, s p...					
Urobí stojku	Zatiaľ nie					
Urobí kotúľ vpred	Áno					
Urobí kotúľ vzad	Častočne, s p...					
Hojdá sa	Áno					
Špihá	Zatiaľ nie					

JEMNÁ MOTORIKA					
Tr	Zručnosť	1	2	Tr	Poznámky
Poskladá vlak z 5 kociek	Áno				
Poskladá korník z 5 kociek	Áno				
Zvládne jednoduchú vkladáčku	Áno				
Zvládne 5 dielnu skladačku	Áno				
Odomkne zámok	Áno				

VÁKOVÉ VÝVOJE						
Vnímavosť, hmat	Tr	Zručnosť	1	2	Tr	Poznámky
Diferencuje hmatom rôzne povrchy	Áno					
Rozlišuje hmatom predmety	Áno					
Rozlišuje hmatom geometrické tvary	Áno					

GRAFOMOTORIKA						
Úchop, písanie	Tr	Zručnosť	1	2	Tr	Poznámky
Má správny úchop písadla	Zatiaľ nie					
Má správne postavenie/uvoľnenie ru	Zatiaľ nie					
Robí písadlom plynulé ťahy	Zatiaľ nie					

GRAFOMOTORICKÉ PRVKY					
Tr	Zručnosť	1	2	Tr	Poznámky
Kreslí zvislú čiaru	Áno				
Kreslí vodorovnú čiaru	Áno				
Kreslí kruh	Áno				
Kreslí špirálu	Zatiaľ nie				
Kreslí vinovku	Zatiaľ nie				
Kreslí hornú slučku	Zatiaľ nie				
Kreslí dolnú slučku	Zatiaľ nie				
Kreslí horný oblúk so spätným ťahom	Zatiaľ nie				
Kreslí dolný oblúk so spätným ťahom	Zatiaľ nie				
Nakreslí rôzne tvary podľa pokynu/kr	Častočne, s p...				
Napíše svoje meno veľkým tlačeným	Častočne, s p...				

KRESBA						
Vzťah k kresbe	Tr	Zručnosť	1	2	Tr	Poznámky

POSLUCHOVÝ VÝVOJ						
Auditívna diferenciácia	Tr	Zručnosť	1	2	Tr	Poznámky
Rozliší slová s vizuálnym pr	Áno					
Rozliší slová bez vizuálneho	Častočne					
Rozliší slabiky	Áno					

FONEMATICKÉ VEDOMOSŤ					
Tr	Zručnosť	1	2	Tr	Poznámky
Rozlíšes slovo na slabiky	Áno				
Určí, či sa slová rýmujú	Zatiaľ nie				
Určí prvú hlásku slova	Áno				
Určí slová začínajúce danc	Áno				
Určí poslednú hlásku slova	Častočne				
Z hlások zloží slovo	Zatiaľ nie				
Analizuje slovo na hlásky	Zatiaľ nie				

AUDITÍVNA PAMÄŤ					
Tr	Zručnosť	1	2	Tr	Poznámky
Učí sa básničky/piesne	Áno				
Nájde obrázok s predmeto	Áno				
Opakuje slová, vety	Áno				
Zadáva viac inštrukcií narc	Zatiaľ nie				

VNÍMANIE A PRODUKČIA					
Tr	Zručnosť	1	2	Tr	Poznámky
Zopakuje rytmický sled slo	Áno				
Zopakuje rytmický sled pol	Áno				
Rytmičuje melódiu s hudot	Áno				

VIZUÁLNE VNÍMANIE						
Vnímavosť, farieb	Tr	Zručnosť	1	2	Tr	Poznámky

4.2.4 Privítali sme desiatky návštev a vymieňali si skúsenosti

Ako sa hovorí "radšej raz vidieť ako stokrát počuť". Návštevy sú v našej lab škole priemerne jedenkrát za týždeň. A nás teší tento veľký záujem o pozorovanie inkluzívneho vzdelávania v praxi a vždy oceňujeme spätnú väzbu.

Koho sme u nás už privítali?



poslancov miestnej samosprávy



našich donorov a donorky



v rámci projektu Erasmus+ aj stážovú návštevu z Materskej školy Josefa Kubálka Všenory



študentov a študentky pedagogických odborov vysokých škôl



učiteľstvo a vedenie viacerých slovenských materských a základných škôl



Aktívne zapájanie podporovateľov a komunity sa realizovalo aj cez projekt **Naše Mesto**, kedy dobrovoľníci a dobrovoľníčky zo spoločnosti Orange venovali našim deťom a celej organizácii svoj voľný čas brigádou na ihrisku aj čítaním deťom.

Prepájame sa aj s **budúcimi učiteľkami a učiteľmi študujúcimi na pedagogickej fakulte**, katedre špeciálnej pedagogiky a na katedre predprimárnej a elementárnej pedagogiky. Aby mali možnosť počuť ako sa dajú vzdelávať rozmanité deti spolu, moderne, inovatívne, kvalitne.

Aj my sa radi inšpirujeme, vzdelávame a odborne rozvíjame. Výborne nám fungovala úzka spolupráca s mnohými odborníkmi a odborníčkami z **Centra poradenstva a prevencie BA3, Centra včasnej intervencie intervencie Sibírka a Háľková či Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.**



A čo o nás naše návštevy hovoria?

"Škôlka Rozmanita mi ukázala inú cestu v prístupe k deťom. Spojiť deti s rôznymi odlišnosťami je možné!"

Alena, učiteľka v MŠ



"Ďakujeme za možnosť návštevy a vzájomnú inšpiráciu. Vo vašej škôlke sa mi veľmi páčilo. Ste naozaj výnimočná škôlka, kde ma každé dieťa možnosť individuálneho rozvoja"

Dana, ZŠ a MŠ J.Kubálka, učiteľka MŠ

4.2.5 Fundraisingový večer v znamení stretnutí s našimi podporovateľmi

Fundraisingový večer **"Trochu inak s Rozmanitou"**, ktorým nás sprevádzala tá najpovolanejšia – Adela Vinczeová, bol viac než len príjemným stretnutím – bol to impulz k zmene. Tento výnimočný večer nám pripomenul, že za každým úspechom stojí spoločné úsilie a podpora ľudí, ktorí veria v lepšiu budúcnosť pre naše deti. Každé dieťa, ktoré u nás nájde svoje miesto a rozvinie svoj potenciál, je dôkazom, že investícia do vzdelávania má reálny dopad na celú spoločnosť. Vďaka štedrosti a dôvere našich podporovateľov môžeme ukázať, že inkluzívne vzdelávanie nie je len snom, ale realizovateľnou víziou, ktorá môže zmeniť celé Slovensko.



Večer bol nielen o zábave a poďakovaní našim podporovateľom, ale aj o zaujímavých diskusiách na celospoločenské témy, ktoré nás vždy posunú k vyššej kvalite našej práce. **Vyššie 70 hostí malo možnosť diskutovať s odborníkmi** ako Daniel Bútora – bývalý minister školstva, absolvent Harvardu Simon Battisti, podnikatelia Marek Greško, Robo Dusík z TITANS Freelancers, Valentína Kasper Rosputinská zo skupiny SO.loud a mnoho ďalších skvelých podnikateliek, podnikateľov, lídrov a filantropov.

A čo hovoria na fundraisingový večer naši hostia?



Segregácia má zlý dopad na celú našu spoločnosť. My v Ceste von s projektom Omama pracujeme s tisíckou detí, no je to len začiatok. Chceme a potrebujeme systémovú zmenu. A k tomu potrebujeme aj tisíce inkluzívnych škôl ako Rozmanita – a verím, že v tom, ako to robiť a dosiahnuť tento stav vie Rozmanita výrazne pomôcť. Bude z toho profitovať celá spoločnosť. Nie je to totiž 'len' o deťoch, je to aj o rodičoch, o nás všetkých. Musíme zmeniť myslenie v našich hlavách."

Palo Hrica, CEO Cesta von

"Verím, že demokracia sa vždy musí rodiť s ďalšou generáciou a vzdelávanie je jej budúci partner. Musíme deti kultivovať cez formálne vzdelávanie, ale aj cez prostredie, v ktorom vyrastajú."

Simon Battisti, architekt, urbanista a absolvent Harvard School of Design

"Koncept Rozmanity je otvoreným prístavom, kde je rôznorodosť samozrejmosťou. Verím, že ak by sme mali škôlky a školy podobné Rozmanite, vzájomné spolunažívanie, spolupráca, ale i ľudská vyzretosť a spoločenská vyspelosť by u nás boli na úplne inej úrovni. Preto potrebuje našu podporu, aby sa mala onedlho šancu stať súčasťou systému a šíriť sa ďalej."

Lucia Pašková, spoluzakladateľka a spolumahiteľka Curaprox

"Sme rozdelení ako spoločnosť, nepočúvame sa, nestretávame sa, žijeme v iných realitách. Existuje jediný spôsob, ako to zmeniť – cez skúsenosti. Preto verím v koncept laboratórnej školy Rozmanity. Existuje viac ciest, ako byť inkluzívny a Rozmanita ich skúša v praxi, čo je veľmi potrebné."

Daniel Bútora, bývalý minister školstva Slovenskej republiky

4.2.6 Zaradili sme lab školu do siete a získali tak dlhodobú podporu od štátu

Ku koncu školského roka sa nám podaril zázrak, na ktorom sme dlho usilovne pracovali. Po troch rokoch úsilia sa nám **podarilo zaradiť do siete škôl**. Vďaka ochote a pomoci mnohých ľudí z našej komunity sme získali súhlas ministerstva so zaradením našej ZŠ do siete škôl a školských zariadení SR. Vďaka tejto méte bude naša lab škola dostávať **dlhodobú podporu na jej fungovanie od štátu a spravila tak obrovský krok ku svojej udržateľnosti**.

Je to pre nás aj obrovský a kľúčový záväzok, že zmeny, ktoré prinášame musia byť realizovateľné v bežnom systéme školstva a nie ako alternatíva pre malý počet detí v jednej škole. Naša lab škola je len začiatkom zásadnej premeny systému, kritickej masy materských a základných škôl. Ďalším krokom budúci rok bude zaradiť do siete škôl aj našu materskú školu.





4.2.7 Našli sme dlhodobé miesto pre našu lab školu

Ďalší obrovský zázrak sa udial koncom školského roka. Naša lab škola bude mať nové priestory! To sa nám podarilo vďaka ponuke našej podporovateľky a investorky, ktorá nám poskytla priestory bývalej materskej školy **na Svidníckej ulici v Ružinove**. Priestor sa kompletne zrekonštruje a dostaví tak, aby sme vytvorili inkluzívnu materskú a základnú lab školu, ktorú bude môcť navštevovať až 215 detí. Cieľom je otvoriť lab školu Rozmanity v nových priestoroch v septembri 2025.

Je to kľúčový míľnik pre naše poslanie. Lab škola Rozmanita nielen svojím unikátnym vzdelávacím programom, ale aj svojím dizajnom bude môcť slúžiť ako inšpirácia pre všetky materské a základné školy. **Bude hubom mnohých pravidelných návštev a stáží**, ktoré si budú môcť na vlastné oči zažiť, ako sa dajú vzdelávať rozmanité deti spolu tak, aby sa pripravovali byť schopnými a prospešnými občanmi budúcnosti.



4.2.8 Vybudovali sme dobrovoľnícky program

Dobrovoľníci sú pre nás nenahraditeľným zdrojom pomoci a podpory. Čas, ktorý sme investovali do rozbehu dobrovoľníckeho programu sa nám niekoľkonásobne vracia a zároveň nás teší rozširovanie našej komunity porozumenia a šírenia inklúzie a jej princípov. **Široká komunita dobrovoľníkov nám pomáha, keď už naše materiálne či personálne kapacity nestačia, či už v triede, administratíve, ale aj v kreatívnych činnostiach.**

V školskom roku 2023/2024 odrobili naši dobrovoľníci spolu 945 h, čo znamená viac ako 126 celých odpracovaných dní. Za to sme nesmierne vďační a program chceme aj naďalej rozvíjať, aj ako súčasť programu pre iné školy. V dobrovoľníkoch vidíme kľúčový potenciál pre každú inkluzívnu materskú či základnú školu pre oblasti, kde nestačia štátne zdroje.



5. Šířili sme osvetu potreby inklúzie

Tento rok sme mali príležitosť zdieľať dôležitosť inklúzie a potrebu vzdelávania rozmanitých detí v našich školách prostredníctvom rôznych médií a podujatí. Naša práca sa dostala do popredia na významných platformách a udalostiach, čím sme prispeli k zvýšeniu povedomia o problémoch, ktorým ako spoločnosť aktuálne čelíme, a ktoré sú často neviditeľné pre širšiu verejnosť.

Výstupy v médiách:



Trochu Inak s Adelou, Rozmanitou (RTVS, 3. máj 2024)

Naša CEO, Emil a Aliska, deti z našej laboratórnej školy, diskutovali s Adelou o vnímaní súčasného školstva a výzvach vytvárania rozmanitého prostredia pre všetky deti.



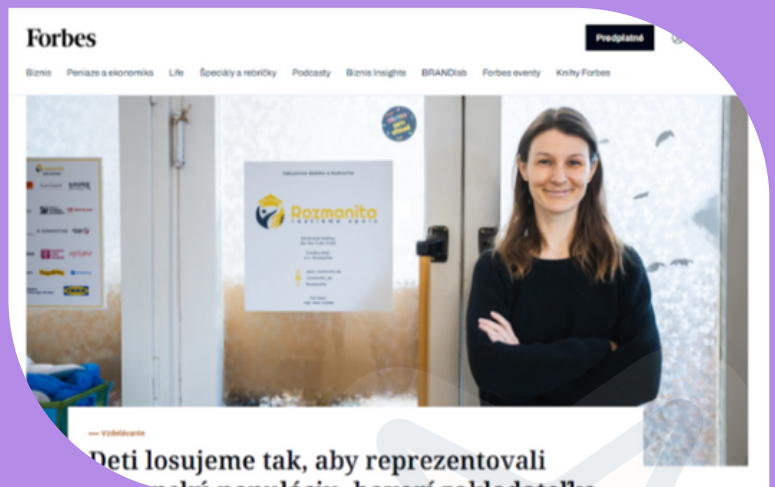
Dokumentárna séria Cesta (RTVS)

Táto séria, ktorá sa venuje príbehom ľudí so zdravotným znevýhodnením, poskytla priestor aj našim príbehom. Rodičia z našej komunity otvorene zdieľali skúsenosti s inkluzívnymi škôlkami a školami, ktoré rešpektujú deti s odlišnosťami.



Forbes magazín (2.3.2024)

Rozhovor so CEO, Annou Symington-Maar, o téme inkluzívneho vzdelávania a laboratórnej školy Rozmanita



Naša účasť na konferenciách a festivaloch:



Start with Children (konferencia, máj 2024)

Rozmanita sa zúčastnila medzinárodnej konferencie zameranej na vytváranie bezpečnejších, zelenších a priateľskejších miest pre deti.



Festival Pohoda (11. júl 2024)

Naša CEO Anna Symington-Maar sa podelila o skúsenosti a výzvy, ktorým deti čelia pri nebezpečnom využívaní technológií.



Festival Atmosféra (5. august 2024)

V zóne Nadácie Orange sme predstavili vzorovú inkluzívnu triedu, kde sme vyrábali senzorické pomôcky a naša psychologička Kristína Szabó diskutovala o téme „Spájajú nás technológie alebo rozdeľujú?“.

6. Naš tím

Anežka Janolová	MŠ	riaditeľka
Danka Lacíková	MŠ	učiteľka
Lívia Trhanová	MŠ	učiteľka
Sylvia Lachkovičová	MŠ	učiteľka
Barbora Mokošová	MŠ	asistentka
Katarína Sember	MŠ	asistentka
Halyna Lavrykova	MŠ	gazdiná
Sára Lovecká	ZŠ 1.trieda	učiteľka
Monika Maljačková	ZŠ 1.trieda	učiteľka
Andrea Tóthová	ZŠ 1.trieda	učiteľka
Michal Štassel	ZŠ 1.trieda	pedagogický asistent
Andrea Mózová	ZŠ 1.trieda	učiteľka
Katka Štadler	ZŠ	metodička
Evka Šušková	ZŠ	superar / hudobná výchova
Kika Szabó	Podporný tím	psychologička
Bibiána Plaskúrová	Podporný tím	špeciálna pedagogička
Anna Symington-Maar	vedenie	výkonná riaditeľka
Ela Dusíková	vedenie	operačná riaditeľka
Valentína Kasper Rosputinská	fundraising	expertná dobrovoľníčka
Andrea Vrbovská	fundraising/komunikácia	expertná dobrovoľníčka
Jana Gott-Ridillová	fundraising	fundraisingová špecialistka
Katarína Zatková	fundraising	fundraisingová špecialistka

7. Finančná správa – školský rok 2023/24

VÝKAZ ZISKOV A STRÁT

Náklady		Výnosy	
Spotreba materiálu	€29,511.49	Tržby z predaja služieb	€300.00
Spotreba energie	€102.00	Aktivácia vnútroorganizačných služieb	€6,480.56
Ostatné služby	€252,946.06	Dary	€172,725.55
Mzdové náklady	€145,996.61	Ostané výnosy	€2.15
Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	€51,468.26	Prijaté príspevky od právnických osôb	€84,939.49
Zákonné sociálne náklady	€12,033.32	Prijaté príspevky od fyzických osôb	€189,340.00
Ostatné dane a poplatky	€5.00	Príspevky z podielu zaplatenej dane	€12,946.27
Ostatné pokuty a penále	€15.60	Dotácie	€11,690.00
Kurzové straty	€5.12		
Ostatné náklady	€1,246.63		
Odpisy dlhodobého majetku	€771.50		
Celkom	€494,101.59	Celkom	€478,424.02

SÚVAHA

Strana aktív		Strana pasív	
Pokladnica	€891.24	Závazky z obchodného styku	€22,058.18
Bankové účty	€161,953.70	Závazky voči zamestnancom	€10,310.05
Náklady budúcich období	€0.00	Závazky voči Soc.poistovňou a zdrav. poisťovňami	€6,364.03
Krátkodobé pohľadávky	€23,173.21	Daňové záväzky	€1,295.94
Dlhodobý hmotný majetok	€8,422.21	Výnosy budúcich období	€48,263.93
		Závazky zo sociálneho fondu	€1,129.76
		Prijaté krátkodobé finančné výpomoci	€120,000.00
		Výsledok hospodárenia minulých rokov	€696.04
		Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	-€15,677.57
Celkom	€194,440.36	Celkom	€194,440.36

8. Naši podporovatelia

Rozmanita zabezpečuje dlhodobú udržateľnosť projektu zameraného na dosiahnutie systémovej zmeny vo vzdelávaní prostredníctvom strategických partnerstiev a podpory z rôznorodých externých zdrojov, vrátane verejných grantov, finančných a materiálnych darov od súkromných spoločností a jednotlivcov.

Príspevky získané v 09/2023–08/2024	suma	počet darcov
Dary od fyzických osôb	282,027.00€	429
Granty a dary od právnických osôb	159,125.00€	19
Podiel dane prijatý v roku 2022 a 2023	43,338.94€	80
Iná podpora	18,312.17€	6
Príjmy spolu	502,803.11€	

Dary od fyzických osôb	suma	počet darcov
individuálne dary do 500 €/rok Individuálni darcovia cez portály Darujme, Donio, Benevity Causes Portal, Benefit Plus, dary prijaté na účet	209,627.00€	418
individuálne dary 500 – 5000 €/rok	8,200.00€	6
individuálne dary nad 5000 €/rok	64,200.00€	5
Príjmy (fyzické osoby) spolu	282,027.00€	429

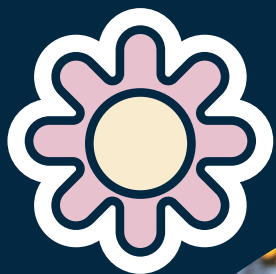
Dary od právnických osôb	suma	počet
do 5000 Eur Wise consulting, Swiss Asset, SpinMaster, Recruitment & Developium group, Ampera CZ Slovakia a ďalší	16,325.00€	12
od 5000 Eur Fuergy a ďalší partneri	49,800.00€	2
Granty právnických osôb	získané	alokované
Nadácia Volkswagen	50,000.00€	0
Nadácia Allianz	5,000.00€	5,000.00€
Nadácia Orange	25,000.00€	5,600.00€
Nadácia SPP	3,000.00€	3,000.00€
Dotačný program Mesta Bratislava	10,000.00€	10,000.00€
Príjmy (právnické osoby) spolu	159,125.00€	19

Podiel dane prijatej 2022	4,697.55€	
Podiel dane prijatej 2023	38,641.79€	
Príjmy (dane) spolu	43,339.34€	
Iná podpora	8,642.17€	6
IKEA, Decathlon, SpinMaster, Bauhaus, ELEP, Veronika Pápešová		

Naši podporovatelia

Mária a Martin Kumpánoví, Jana a Adam Mikušovi, Andrea a Peter Vrbovskí, Kristína Gaál Drobcová a Ladislav Gaál, Lucia a Juraj Greškoví, Ivona Hodasová a Peter Nimohaj, Adela Ismail a Feras Ismail, Johana a Jozef Jenčovi, Veronika Pavlíková Klindová a Pavel Pavlík, Jana Smokonová a Lukáš Teren, Nad'a Majerová a Vojtech Ftáček, Lenka a Marcel Vidiečanoví, Margaréta Knapíková a Maroš Bátora, Maréta Plichtová a Peter Klobúčnik, Martina a Juraj Koníkoví, Erika a Matej Beňuškoví, Iveta Tadlová a Martin Nociar, Barbora Fajtl Foltánová a Juraj Fajtl, Veronika Obertová a Peter Minár, Eva Galková a Martin Lenický, Jana a Jozef Cigánikoví, Alžbeta a Matej Madleňákoví, Adam Horecký, Adriana Mlynarovičová, Alexandra Kasperová, Alica Hudáková, Andrea Szabo, Anežka Karľa, Arnold Kiss, Barbora Horkavá, Barbora Horvat, Barbora Juhássová, Beata Baláž Siváková, Branislav Čavoj, Brigita Dojcsánová, Dominika Gricova, Dominika Horňáková, Dominika Zaková, Dušan Martinčok, Elena Beňová, Eleonóra Baculaková, Eleonora Barcziová, Erika Koklesová, Erika Rybansky, Eva Hrabovská, Filip Prikler, Gabriela Micháľková, Gabriela Zárubová, Hana Komanová, Hana Lacová, Ilona Marko, Ivana Boledovičová, Jana Gregor Simanová, Jana Grznárová, Jana Raganová, Jana Sidliková, Janka Bargerová, Janka Chrkava Tadlová, Janka Kožíšková, Johana Siegel, Karolína Kasperová, Katarína Ďuroňová, Katarína Felixová, Katarína Horecká Skalská, Katarína Kobušová, Katarína Kukol, Katka Petržalková, Kristína Cambalová, Kristína Palovicová, Kristína Úradníková, Lenka Dörig, Lenka Kudrnová, Lenka Polerecká, Lenka Šedová, Luba Chlupisová, Lucia Jakubíková, Lucia Plaváková, Lýdia Blaho, Magdaléna Henčeková, Magdaléna Vargová, Majka Cvikosice, Marcel Petrovský, Marek Gregor, Maria Adamecková, Maria Ftackova, Mária Ocetníková, Maria Posokhina, Mária Takáčová, Maria Telehanicova, Marianna Radičová, Martin Dragula,, Martin Vavrincik, Martina Bedatsová, Martina Fatrdlová, Martina Jurčová, Martina Vargová, Matus Rybansky, Matúš Zdút, Michaela Danišová, Michaela Koklesová, Michaela Poliaková, Michaela Solárová, Michal Jurčo, Michal Rybár, Michala Mistriková, Miloš Lajtman, Mirka Drahosová, Monika Maljačková, Natali Tsy, Nikoleta Goghova, Nina Holíčková, Paulína Masaryková, Pavel Hrica, Pavla Pikusová, Peter Gašpar, Peter Šedivý, Petra Jančurová, Petra Kandrová, Petra Krajčiová, Petra Šedivá, Petronela Bašnák Rudzanová, Richard Vaško, Roman Baranovič, Roman Velebir, Silvia Formanek, Silvia Fröhlich Zrebna, Simi Mravčáková, Simona Mikulášová, Simona Števíková, Sylvia Lachkovičová, Tatiana Dubovská, Tina Gažovičová, Tomáš Darvaši, Tomáš Ducháč, Tomas Jonis, Tomáš Rosputinský, Valentina Kasper Rosputinská, Veronika Jakubcová, Veronika Kilárska, Veronika Kornietová, Veronika Petrechová, Veronika Pizano, Viera Tkacová, Viktoria Kisová, Zdenka Hatalová, Zlatica Maarová, Zofia Prokop, Zuzana Berová, Zuzana Lauková, Zuzana Nichtová, Zuzana Sotaková, Zuzana Zdútová, Andrea Čupeľová, Martin Ukrop, Marcela Herman, Stanislava Bukatová, Jarmila Gajdosčíková, Veronika Hatalová, Martina Hašková, Zuzana Suchová, Jana Ridillová, Andrea Szocsová Viskupova, Andrea Kramarik, Petra Košútová, Michal Šišmiš, Tamara Krištufková, Patrícia Volanská, Tereza Maarová, Kristína Uhlíková, Andrea Mózová, Katarína Maryncaková, Richard Vasko, Katarína Melicherová, Zuzana Hausnerová, Eva Ivičová, Lucia Stasselová, Pavol Jankovič, Jana Abraham, Anna Vilchová, Eleónora Baculaková, Martina Bednar, Eva Gubová, Martina Plesnikova Galisová, Marek Furda, Matej Hoppan, Marina a Matilda Pasková, Daniel Šebo, Michal Drotován, Monika Sabo, Katarína Tothova, Marek Greško, Hana Stanczová, Jana Surmová, Barbora Fančovičová, Frantisek Kuchar, Magdalena Imrišek, Oliver Hromek, Michaela Plevová, Matej Misturik, Andrej Benovic, Jana Kozisková, Veronika Šaradinová

Ďakujeme!



Ďakujeme všetkým našim podporovateľom, že spolu s nami pomáhajú Slovensku naplno rozvíjať svoj potenciál.

„Je pre mňa veľmi dôležité, aby sme učili deti základným hodnotám ako je tolerancia a rešpekt k druhým. Nevidím dôvod, prečo Rozmanitu nepodporiť. Nikto nevie ovplyvniť, do akých okolností sa narodí. Moji rodičia sú z Vietnamu, sama som si zažívala ako dieťa pocit neprijatia. Rozmanitu podporujem preto, lebo verím, že môže priniesť zmenu, aby deti z akéhokoľvek zázemia mali rovnaké príležitosti. A okrem toho, že je toto veľmi na Slovensku potrebné, dáva mi to zmysel aj ako donorovi v tom, že Rozmanita vie byť finančne samostatná. A má merateľný dopad, čo je pre mňa veľmi dôležité.“

Claudia Alner, dlhodobá donorka Rozmanity, inovátorka a manažérka





Stojíme pri zrode niečoho veľkého, čo môže postupne meniť našu spoločnosť. V Rozmanite vidím skutočne hlbší zmysel. Veľmi oceňujem, že know-how tejto organizácie je založené na dátach a osobnej skúsenosti Anky, zakladateľky, ktorá študovala na rôznych prestížnych školách. Ako spoločnosť sme veľmi polarizovaní a jediná cesta je prepájať naše bubliny, počúvať sa a rešpektovať sa. Rozmanita robí skvelú prácu v tom, že prepája tieto bubliny už v detstve a ponúka kvalitné vzdelávanie pre rozmanité deti."

Adela Vinczeová, moderátorka a podporovateľka Rozmanity



Spolupráca s nadáciami, firmami a jednotlivcami nám umožňuje rozširovať naše aktivity a spoločne budovať svet, kde je rozmanitosť nielen hodnotou, ale aj prirodzenou súčasťou každodenného života. Ďakujeme všetkým našim podporovateľom za to, že spolu s nami šíria posolstvo rozmanitosti a pomáhajú robiť našu prácu viditeľnejšou a ešte efektívnejšou.

Spoločne môžeme dokázať ešte viac!





9. Kontakty



Rozmanita
rastieme spolu

Rozmanita
občianske združenie
Anna Symington-Maar
Výkonná riaditeľka

Kontakt ZŠ Rozmanita
Email: zs@rozmanita.sk
Adresa: Beňadická 38,
Bratislava

Kontakt MŠ Rozmanita
Email: ms@rozmanita.sk
Adresa: Račianska 78,
Bratislava

Kontakt pre spolupráce
Email:
spoluprace@rozmanita.sk
Sociálne siete

