

ĎAKOVNÁ SPRÁVA

2022/2023



**Náš 2. rok:
september 2022
- august 2023**

Rozmanita, o.z.
Račianska 26E
83102 Bratislava
IČO: 53 492 986

OBSAH

ODKAZ OD
NAŠEJ CEO

1

ROK 2022/2023
V KOCKE

2

ÚSPECHY
ŠKOLSKÉHO ROKA

3-9

ČO HOVORÍ
NAŠA KOMUNITA

10

PRÍBEHY NAŠICH
DETÍ

11-13

FINANČNÉ
VÝKAZY

14

NAŠI
PODPOROVATELIA

15

KONTAKTNÉ
INFO

21

ĎAKUJEME, ŽE PRÍBEH ROZMANITY PÍŠEME SPOLU



**ANNA SYMINGTON-
MAAR**

CEO Rozmanita

Práve misia Rozmanity je pre mňa a našu rodinu najrelevantnejšia, aká kedy bola. Ako lepšie bojovať proti polarizácii, nízkej úrovni vzdelania a nepripravenosti na rýchlo sa meniacu budúcnosť, vylučovaniu zraniteľných ľudí zo spoločnosti, kríze duševného zdravia a mnoho ďalších spoločenských problémov - kde lepšie začať ako s deťmi, v školách, kde chodí, alebo kde by mal chodiť každý? Práve Rozmanita ukazuje cestu premeny polarizovanej, zraniteľnej spoločnosti na spoločnosť spojenú a odolnú voči krízam. **Ukazuje sen, v ktorom bude každá škola na Slovensku chcieť a vedieť ako vzdelávať rozmanité deti spolu.**

Všetci spolu čelíme viacerým krízam súčasne - klimatická kríza, polarizácia spoločnosti, vojnové konflikty, globálna recesia, technologická transformácia a v špecifickom kontexte Slovenska, časté zmeny vlád - ktoré sa navzájom ovplyvňujú a posilňujú. Spolu vytvárajú naozaj veľmi nepredvídateľné prostredie pre všetkých z nás. Globálne a lokálne problémy sa stávajú viac a viac osobnými. V tomto leží naša najväčšia výzva, ale zároveň verím, že aj naša najväčšia príležitosť.

Viac a viac ľudí chce niečo spraviť - **chceme mať dopad**, chceme sa podieľať na lepšej budúcnosti, keďže sa nás osobne týka.





ROK 2022/2023 V KOCKE

Školský rok 2022/2023 sa niesol v znamení mnohých výziev, ale aj mnohých úspechov. Všetky výzvy sme zvládli vďaka nášmu fantastickému tímu, komunite a mnohým podporovateľom. Čo konkrétne nám tento rok priniesol?

- Rok sme odštartovali **slávnostným otvorením Rozmanity** s našou komunitou
- Vďaka podpore Nadácie Orange sme **vyvinuli metodiku pre využívanie digitálnych technológií v materských školách na Slovensku pre podporu inklúzie**, ktorú sme aj začali šíriť do ďalších škôlok
- Podarilo sa nám získať **viac ako 100 pravidelných podporovateľov**
- Stali sme sa **Škôlkou, ktorá mení svet**
- Na jar 2023 sme organizovali náš **prvý spoločný tímový retreat**,
- V marci sme **absolvovali screening viac ako 40 detí** do prvého ročníka našej laboratórnej základnej školy
- Mali sme **krásny 1. ročník nášho festivalu inklúzie “Vítanie leta”**
- Urobili sme **komplexnejšiu rekonštrukciu priestorov škôlky aj školy**, aby boli skutočne inkluzívne pre všetky deti bez rozdielu a aby sme mohli prijať viac detí
- Privítali sme v našej laboratórnej škole viac ako **80 návštevníkov** a boli sme zdieľať naše prvé nástroje na podporu vzdelávania rozmanitých detí spolu na **desiatich rôznych podujatiach**

SLÁVNOSTNÉ OTVORENIE!

JESEŇ 2022

Slávnostné otvorenie Rozmanity sa konalo rok po jej otvorení a oslávili sme na ňom nielen prvý úspešný rok laboratórnej materskej školy, ale aj vybudovanie našej širokej komunity. Na otvorení sa zúčastnili naše rodiny, tím, partneri aj podporovatelia a bol to krásny komunitný deň, na ktorý radi spomíname.



METODIKA PRE DIGITÁLNE TECHNOLÓGIE V ŠKÔLKE JESEŇ 2022

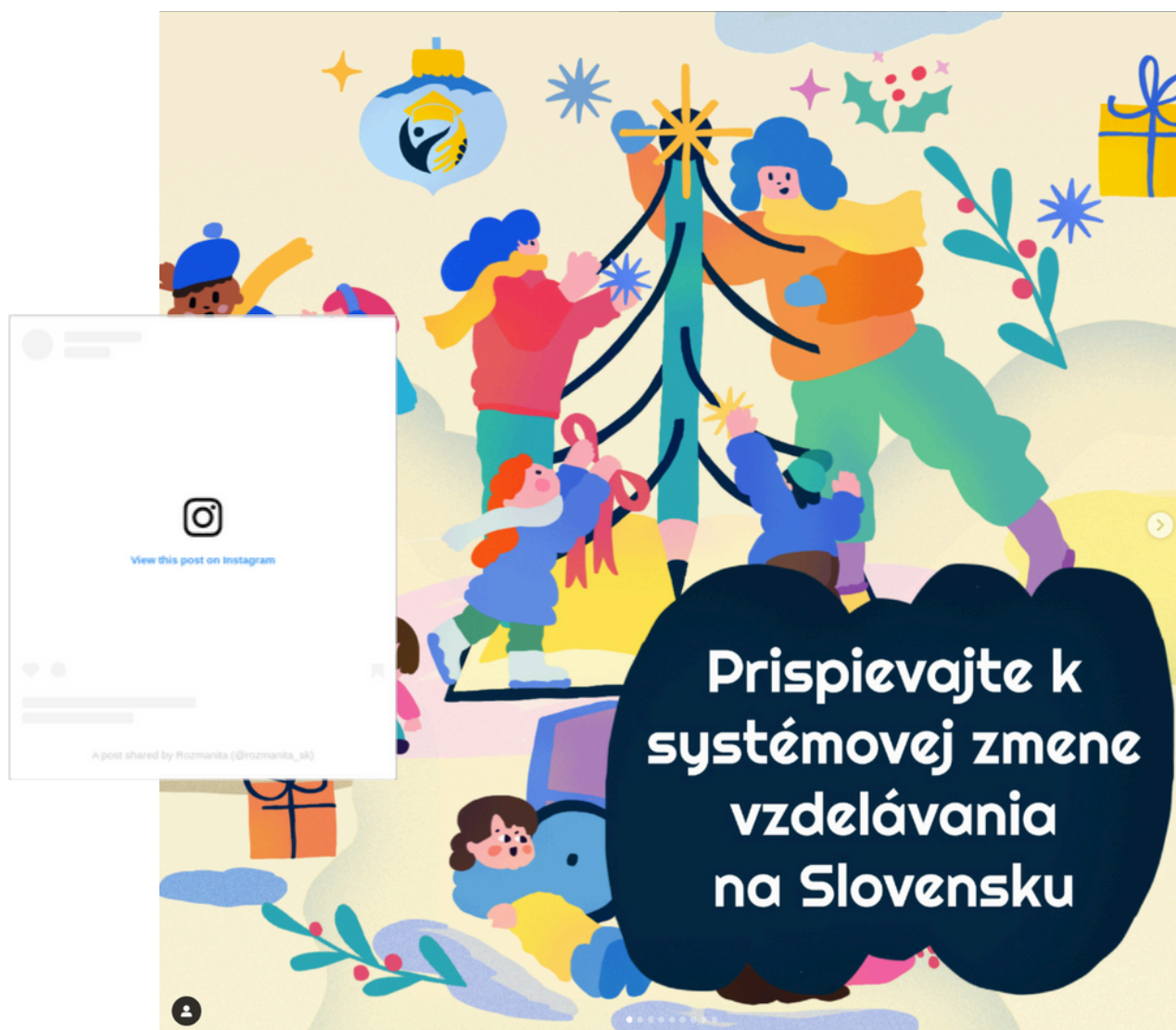
Vďaka podpore nášho **strategického partnera Nadácia Orange** sme vyvinuli metodiku Digitálne zručnosti v materskej škole, ktorá poskytuje komplexný návod ako technológie využívať v predprimárnom vzdelávaní pre čo najväčšiu individualizáciu učenia. Dávame učiteľkám a učiteľom praktický návod ako využiť technológie pri učení rozmanitých kolektívov detí tak, aby každé dieťa pracovalo na svojej úrovni a napredovalo. Naše praktické návody vedia pomôcť v bežnej škôlkarskej triede na to, aby deti pracovali na vlastnej úrovni, mali väčšiu motiváciu, rozvíjali si digitálne zručnosti a zároveň uvoľňovali priestor učiteľkám a učiteľom, aby sa mohli venovať deťom, ktoré to práve najviac potrebujú.



VIAC AKO 100 PRAVIDELNÝCH DARCOV

ZIMA 2022

S naším fundraisingovým tímom sme vytvorili úspešnú kampaň, v rámci ktorej sa nám podarilo získať **viac ako 100 pravidelných darcov**. Bol to pre Rozmanitu veľký míľnik, ktorý nám dokázal, že na Slovensku je úprimný záujem o témy inkluzívneho vzdelávania a o rozvíjanie našej vízie. V rámci kampane sme takisto zorganizovali besedu na tému **“Ako viesť naše deti a budúce generácie k štedrosti?”**, ktorú si na našom [Facebook kanáli](#) pozreli tisícky ľudí.



ŠTALI SME SA ŠKÔLKOU, KTORÁ MENÍ SVET

JAR 2022

S našimi škôlkami sme sa zúčastnili pilotného ročníka programu Školy, ktoré menia svet pre materské školy. Vďaka nášmu unikátnemu modelu laboratórnej škôlky, v ktorej deti reprezentujú všetky hlavné menšiny a majoritu Slovenska, sme pomohli nášmu partnerovi Inštitút pre aktívne občianstvo nastaviť program tak, aby bol čo najviac inkluzívny. Naša **učiteľka Anežka Janolová**, ktorá program za Rozmanitu zastrešovala, sa aj podelila o svoje myšlienky a skúsenosti z programu v rozhovore, ktorý nájdete nižšie.

Program Školy, ktoré menia svet pomáha rozvíjať sociálne, životné a občianske zručnosti hravou formou a prispieva k zmene v spôsobe rozvoja občianskych kompetencií, životných zručností, hodnôt, postojov a akcieschopnosti od útleho veku – a to v súlade s aktuálnymi trendami a príkladmi dobrej praxe zo zahraničia.



Učiteľka Janolová: Nepodceňujme najmenšie deti, aj škôlky a škôlkari môžu meniť svet

Občianske a sociálne zručnosti možno rozvíjať už u predškolákov a u žiakov na prvom stupni základných škôl. Verili sme tejto myšlienke a spolu s piatimi školami a škôlkami naprieč Slovenskom sme sa pustili d...

📅 Školy ktoré menia svet / Aug 31, 2023

RETREAT A SCREENING DETÍ

JAR 2023

V **marci** sme vycestovali na prvý spoločný retreat. Cieľom spoločne stráveného času bolo bližšie sa spoznať v rámci organizácie, zdieľať to, ako každý vníma svoju rolu a zodpovednosti, a spresniť si princípy a dohody, na ktorých chceme ako tím fungovať.

Aby sme mohli kvalitne rozvíjať deti v Rozmanite a šíriť princípy kvalitného a inkluzívneho vzdelávania aj do škôl po celom Slovensku, musíme dbať na to, aby hodnoty inklúzie a rešpektu nešli len smerom k deťom, ale aby fungovali hlavne v rámci tímu. Vďaka rôznym individuálnym aj spoločným aktivitám sme odchádzali všetci posilnenejší vo viere, že misia Rozmanity má zmysel.

V **apríli a máji** sme taktiež spracovávali prihlášky a absolvovali screenings s viac ako 40 deťmi, ktoré sa ku nám prihlásili do prvého ročníka. Z nich sme vylosovali 16 detí do našej prvej triedy laboratórnej inkluzívnej základnej školy.



VÍTANIE LETA '23 A NAŠE MESTO

V júni 2023 sme zorganizovali celokomunitné stretnutie, na ktorom sa okrem podporovateľov a partnerov zúčastnili aj naše nové školácke rodiny, ktorých deti nastupujú v septembri 2023 do nášho prvého ročníka.

Zapojili sme sa do projektu **Naše Mesto** a vďaka dobrovoľníkom zo spoločnosti Orange si deti odniesli silný zážitok, že čítanie je dôležité aj pre iných ľudí ako pre učiteľky v škôlke alebo ich rodičov, že druhým ľuďom na nich záleží a že im darujú svoj čas - a to sú veľké dary. Sme však veľmi radi, že túto aktivitu ocenili a užili si ju aj naši dobrovoľníci. Dobrovoľníčka Lucia túto skúsenosť vyhodnotila nasledovne: ***“Do Rozmanity som prišla s úlohou čítať deťom knihy. To som ešte netušila, aký to bude pre mňa zážitok. Všetky deti boli jedinečné, každé svojim spôsobom. Niektoré ma prekvapili svojim záujmom a intelektom, iné svojou láskavosťou, originalitou alebo dôverou, ktorú mi dali. Pochopila som, že jedinečnosť tvorí celok, ni je jeho prekážkou. Za toto uvedomenie a silný zážitok veľmi ďakujem.”***



REKONŠTRUKCIA PRIESTOROV

LETO 2023

Letné mesiace sa niesli v znamení nutnej rekonštrukcie materskej školy a kompletnej prípravy priestorov pre našu základnú školu.

V materskej škole sme rekonštruovali a upravili naše priestory v škôlke tak, aby sme mohli prijať ďalších 6 detí do nášho rozmanitého kolektívu. Aktuálne našu škôlku navštevuje 36 detí. V spoločných priestorov Cvernovky sme takisto vďaka podpore Nadácie Volkswagen Slovensko zriadili úplne novú bezbariérovú plošinu, ktorá nám umožnila aj v prvom ročníku našej základnej školy prijať deti, ktoré by bez plošiny školu navštevovať nemohli.



ČO HOVORIA NAŠI PODPOROVATELIA?



ROBO DUSÍK

podporovateľ

“Garantujem vám, že Rozmanita bude na Slovensku o pár rokov základným pilierom systémovej zmeny v koncepte výchovy a vzdelávania, ktoré už viac nebude ignorovať rôznorodosť a inakosť detí – ich rozdielnosť a pestrofarebnosť, ale práve naopak, bude vychádzať z faktu, že reálny svet taký je. Rozmanita dokazuje, že práve v spájaní a rôznorodosti je ukrytá obrovská sila budovania zdravého mindsetu a výchovy ľudí, ktorí budú nazerať na svet taký, aký v skutočnosti je. Každý každého posúva vopred a nie je to naopak.”



SILVIA ŽREBNÁ

mama detí v škôlke

“Veľmi si vážim prístup, trpezlivosť a láskavosť učiteľiek, je to pre nás strop všetkého. Náš syn teraz stále hovorí o tom, že ľudia si musia pomáhať, že by chcel pomôcť ľuďom bez domova, premýšľa nad týmito vecami tak, že niektorí dospelí by sa mohli učiť od neho. A toto jeho ľudské a empatické premýšľanie prichádza od Rozmanity. Naše deti vlastne vôbec neriešia inakosť, pretože je pre nich prirodzená. Vnímame to ako veľmi podstatné pre rozvoj osobnosti.”

O JEDNOM ŠEŠŤROČNOM CHLAPCOVI



Po vypuknutí vojny na Ukrajine sa nám v škôlke podarilo vytvoriť niekoľko miest aj pre ukrajinské deti. Opustili svoje domovy a zo dňa na deň prišli do neznámeho prostredia, v ktorom nepoznali takmer nič.

Medzi týmito deťmi prišiel aj 6-ročný chlapec, ktorý veľmi ťažko niesol stratu bezpečia a neznámosť nového prostredia. Skrýval sa do vlastne postavených bunkrov a odmietal s kýmkoľvek novým komunikovať. Často sa stávalo, že pokiaľ mu niekto neporozumel, prechádzal do deštruktívneho hnevu.

V otvorení sa druhým deťom mu pomohla časť nášho programu zameraná na citlivú prácu s emóciami a budovanie socio-emočných zručností. Táto časť programu Rozmanity je základným pilierom pre vzdelávanie rozmanitých detí spolu. Deti sa musia v prvom rade cítiť bezpečne a prijatí v ich celku, so všetkými ich vlastnosťami, talentmi a výzvami. **M. sa potreboval naučiť ako bezpečne vyjadriť svoj hnev**, ktorý bol viac než oprávnený a pochopiť, že láskavá komunikácia mu pomôže nadviazať lepšie kontakty a že je na bezpečnom mieste, kde sú ľudia, ktorým môže dôverovať. Dostal konkrétne nástroje vo forme kútika klúdu, senzomotorických pomôcok, dýchacích cvičení a jasných, láskavých hraníc a dôsledkov, aby svojim správaním neohrozoval druhých.

Ostatné deti sa postupne prestali báť jeho reakcií a dnes je jedným z detí, ktoré sú obľúbené svojimi tvorivými nápadmi, do ktorých často zatiahne aj spoluprácu mnohých iných, aj mladších detí, ktorým predtým nedôveroval. Vie zastaviť neželané správanie voči nemu bez agresie ("Stop!") a dokáže prejavíť svoju náklonnosť objatím. **Agresívne prejavy a stráňenie sa detí pominulo a bunkre si už stavať nepotrebuje.**

O POMOCI A SAMOSTATNOSTI



V našom program kladieme veľký dôraz na **samostatnosť**, ktorú u detí aktívne rozvíjame už od ich prvých dní v škôlke. V rozmanitom kolektíve je to tá základná zručnosť, ktorá umožňuje deťom učiť sa ďalej, aj keď niekto práve potrebuje pozornosť pani učiteľky, alebo si vybrať samostatne čomu sa idú venovať, bez toho aby im to musela pani učiteľka povedať. To umožňuje každému dieťaťu sa rozvíjať na svojej úrovni, pracovať na aktivitách, ktoré sú preňho "tak akurát". Samostatnosť buduje u detí sebadôveru a zároveň predchádza tomu, aby sa navzájom brzdili, keď má niekto ťažšiu chvíľu.

Deťom často pri nástupe do škôlky či školy samostatnosť chýba. Často ako rodičia nemáme trpezlivosť a aj v dobrom úmysle sa ženieme na pomoc dieťaťu s niečím, čo je v jeho sfére proximálneho vývinu - tzn. s vyvinutím mierneho úsilia si dokáže s úlohou poradiť. To je základný princíp učenia. Príliš častými zásahmi do tohto procesu, **vyvoláme u detí pocit neadekvátnosti (nedokážem to sám/a, potrebujem, aby mi niekto pomohol) a závislosti na pomoci.**

Jedna naša škôlkarka je veľmi kreatívna. Výborne spieva, maľuje, vie vymyslieť celú pesničku na mieste. Je naozaj skvelý improvizátor. Zároveň sa zo začiatku veľa obracala na pomoc dospelých, lebo nepredpokladala, že by to zvládla sama. **Toto dievčatko sa narodilo s fyzickým znevýhodnením, ktoré spôsobuje, že má väčšie ťažkosti s pohybom, koordináciou a stabilitou.** Od malička bola naučená spoliehať sa na pomoc - lenže aj v prípadoch, kedy ju už nepotrebovala. Takže sme s ňou pracovali **na jej viere vo vlastné schopnosti**, oceňovali jej pokrok, neustále jej dávali príležitosti, aby si sama vybrala, sama niečo zvládla. Nebol to vždy jednoduchý proces, ale s postupom času prejavovala čoraz viac iniciatívy. Nedávno sme pozorovali toto dievčatko ako sa učí jazdiť na kolobežke. Ani vám nejdem hovoriť koľkokrát spadla. Ale vždy sa postavila naspäť na kolobežku, skúšala to ďalej a aj sa prišla sama oceniť koľko toho zvládla sama.

O JEDNOM PÄŤROČNOM DIEVČATKU



Keď k nám prišla M. do škôlky, už v čerstvých 4. rokoch začínala čítať a písať a vyberať si aktivity na úrovni väčšiny 7-ročných detí. V tomto smere rástla v prostredí škôlky, kde mala pripravené aktivity na jej úrovni, bleskovou rýchlosťou. Zároveň na akúkoľvek prosbu pomoci alebo otázku, či idú niečo robiť spolu od druhých detí reagovala s jasným “nie”. “**Ja sama**”, “**Nepomôžem**”, “**Nechcem**”. Schopnosť **spolupracovať** a pomáhať druhým je druhou kľúčovou zručnosťou, ktorú deťom v rozmanitých kolektívoch potrebujeme pomáhať rozvíjať. Lebo práve tu sa začne ukazovať tá sila rozmanitosti. Deti sa učia oveľa lepšie, ak sa môžu učiť od druhých detí alebo ak majú šancu druhým deťom niečo vysvetliť. Rozvíjajú si pritom nielen **empatiu**, ale aj **vyššie kognitívne schopnosti** – všetci vieme, že sme naozaj neporozumeli tomu ako funguje fotosyntéza, až kým to nevieme niekomu jasne vysvetliť!

Dôležité v tomto prípade bolo nevytvárať na M. nátlak. Deti sa učia opakovaním. Tak ako M. inšpirovala iné deti, aby sa učili písmenká, tak aj ona videla svojich spolužiakov a spolužiačky, ako ochotne upracú, objímajú iné dieťa, keď je smutné a ako sa smiali pri tom, keď stavali vežu spolu. Videla, že tieto momenty boli učiteľkami oceňované a dostávali pozornosť.

V priebehu roka sme tiež uskutočnili viacero aktivít, ktoré toto láskavé prostredie k sebe navzájom ešte posilňovali. Na elipsách hrávame scény s rôznymi postavičkami, kde si rozprávame, ako sa kedy cítime a prečo. Na vianoce sa deti obdarovali vlastnoručne vyrobenými darčekom. Pocit spolupatričnosti a empatie si trénujeme počas kruhu ocenenia každý týždeň. Práve vďaka týmto rôznym aktivitám sa z dievčatka, ktoré na začiatku roka nechcelo pomáhať druhým, stalo dievčatko, ktoré hneď objíma chlapčeka, ktorý plače, lebo je smutný za mamou. Pomáha druhým deťom, keď im nejde strihanie. A ku koncu školského roka, pri reflexii, čo sme sa naučili, dievčatko na naše prekvapenie samo od seba vyhlási: “**Ja som sa naučila pomáhať druhým**”.

FINANČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2022/2023

VÝKAZ ZISKOV A STRÁT			
Náklady		Výnosy	
Spotreba materiálu	19013.54	Dary	118482.80
Spotreba energie	204.00	Prijaté príspevky od právnických osôb	26640.00
Ostatné služby	136821.64	Prijaté príspevky od fyzických osôb	110337.20
Mzdové náklady	76522.85	Príspevky z podielu zaplatenej dane	8038.67
Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	26678.57	Dotácie	6425.00
Zákonné sociálne náklady	2452.97		
Kurzové straty	16.68		
Dary	7500.00		
Ostatné náklady	649.13		
Odpisy dlhodobého majetku	64.29		
Celkom	269923.67	Celkom	269923.67
SÚVAHA			
Strana aktiv		Strana pasív	
Pokladnica	1024.11	Závazky z obchodného styku	18835.40
Bankové účty	48340.25	Závazky voči zamestnancom	6327.45
Náklady budúcich období	3598.64	Závazky voči Soc.poist'ovníou a zdrav. poisťovňami	3738.44
Krátkodobé pohľadávky	2340.88	Daňové záväzky	1575.05
Dlhodobý hmotný majetok	9193.71	Výnosy budúcich období	32878.70
		Závazky zo sociálneho fondu	446.51
		Výsledok hospodárenia minulých rokov	696.04
Celkom	64497.59	Celkom	64497.59

V školskom roku 2022/2023 sa nám opäť darilo **plniť ďalšie milníky našej vízie**, vrátane prípravy na otvorenie našej laboratórnej základnej školy. Bolo to hlavne vďaka finančnej podpore všetkých našich podporovateľov – rodín v našej komunite, ako aj našich firemných, individuálnych a inštitucionálnych partnerov.

NAŠI PARTNERI

Bez podpory týchto organizácií by sme nič z tohto v Rozmanite nedokázali.



Nadácia



KASPER
foundation



BRATISLAVA

Bratislava pre všetkých 2023



**Nadácia
Volkswagen Slovakia**



Kingdom of the Netherlands



• INNOVATRICS



martinus



NAŠI HLAVNÍ PODPOROVATELIA

Rozmanita stojí na podpore vášnivých inovátorov, podnikateliek a ambiciózných lídrov, ktorým záleží na systémových zmenách pre dobro našej krajiny.



Dusíkovci
TITANS



Lucia Pašková
s rodinou
Curaprox



Lenka a Tomáš
Polereckí
Translata



Matúš Maar
a Sophie Hill



Claudia Alner
Crowdberry, Globsec



Miška a Marek
Greškovi
TITANS

NAŠI INDIVIDUÁLNI PODPOROVATELIA

Ďakujeme týmto **266** jednotlivcom, ako aj mnohým ďalším anonymným podporovateľom, za ich podporu a dôveru.

Adam Baranec
Adam Horecký
Adela Gabríková
Adela Goghova
Adela Ismail
Adriana Mlynarovičová
Alexander Sucháček
Alexandra Mamová
Alexandra Kasperová
Alica Michaličková
Alica Hudáková
Andrea Vrbovská
Andrea Podhrad'ay Sučanská
Andrea Szabo
Andrea Havranová
Andrea Podstrelencová
Andrea Rendošová
Andrej Kubaška
Andrej Salner
Anežka Karl'a
Arnold Kiss
Barbora Toth
Barbora Tupá Záborská
Barbora Horkavá
Barbora Horvat
Barbora Juhášová
Beata Baláž Siváková
Beáta Hodasová
Boris Fugger
Boris Zelený
Branislav Čavoj
Brigita Dojcsánová
Dana Lobo
Daniel Škatulár
Daniela Gmitter

Daniela Vunh
Libuša Debská
Diogenes Santos de Jesus
Dominika Blažák Žáková
Dominika Žiaková
Dominika Kokolusová
Dominika Gričova
Dominika Horňáková
Dušan Martinčok
Dušan Pamula
Ela Dusíková
Elena Beňová
Eleonóra Barcziová
Eleonóra Baculáková
Erika Skálová
Erika Beňuška
Erika Koklesová
Erika Rybansky
Eva Gráčová
Eva Sokolová
Eva Hrabovská
Filip Nekuda
Filip Prikler
Francesco Cecchi
František Kyselý
František Kuchár
Gabika Markovičová
Gabriela Sokoliová
Gabriela Micháľková
Gabriela Zárubová
Hana Laurincová
Hana Komanová
Hana Lacová
Ilona Marková
Ivan Štefunko

NAŠI INDIVIDUÁLNI PODPOROVATELIA

Ivana Ledvényiová
Ivana Ivargová
Ivana Boledovičová
Ivana Papcunova
Iveta Tadlová
Ivica Jančová
Ivona Kangai
Ivona Hodasová
Jakub Krajník
Jana Gogh
Jana Sidliková
Jana Smokoňová
Jana Zemandl
Jana Mikušová
Jana Chovančák
Jana Zvarik
Jana Gregor Simanová
Jana Grznárová
Jana Raganová
Janka Bargerová
Janka Chrkava Tadlová
Janka Kožíšková
Jasmína Kováčová
Johana Siegel
Juraj Vivoda
Juraj Koník
K J
Karin Galadová
Karol Sedliak
Karolína Chromíková
Karolína Kasperová
Katarína Pagáčik
Katarína Szeles
Katarína Félixová
Katarína Horecká Skalská
Katarína Kobušova

Katarína Kukol'
Katarína Ďuroňová
Katarína Popracová
Katarína Petržalková
Kristína Hertelová
Kristína Čambalová
Kristína Palovičová
Kristína Kršková
Kristína Úradníková
Lenka Valuš
Lenka Dörig
Lenka Kudrnová
Lenka Polerecká
Lenka Šedová
Liana Kozáková
Libusa Debská
Linh Le Nu Dieu
Lora Al-Mandalawi
Luba Chlupisová
Lucia Michelčíková
Lucia Lišková
Lucia Mendelová
Lucia Polláková
Lucia Andrašíková
Lucia Milanová
Lucia Šimeková
Lucia Jakubíková
Lucia Plaváková
Lucia Šicková
Lucia Pivarčiová
Lýdia Blaho
Lygia Fullbrook
Magdaléna Vargová
Magdaléna Henčeková
Majka Revilaková
Marcel Kasanický

NAŠI INDIVIDUÁLNI PODPOROVATELIA

Marcel Petrovský

Marek Gregor

Maria Posokhina

Mária Kováčová

Mária Adamečková

Mária Ftačková

Mária Telehaničová

Mária Šumská

Mária Ocetníková

Mária Takáčová

Marianna Radičová

Martin Dragula

Martin Vavrinčík

Martina Bednár

Martina Csibová

Martina Janicinová

Martina M

Martina Bedatsová

Martina Fatrdlová

Martina Jurčová

Martina Koník

Martina Vargová

Matej Herc

Matúš Rybanský

Matúš Zdút

Michaela Gromová

Michaela Pobudová

Michaela Horňáková

Michaela Hefková

Michaela Danišová

Michaela Koklesová

Michaela Poliaková

Michaela Solarová

Michal Hustatý

Michal Ondrišek

Michal Šišmiš

Michal Jurčo

Michal Rybár

Michal Magát

Michala Cellerová

Michala Mistríková

Mikuláš Mačas Michael

Milan Branický

Miloš Lajtman

Miroslava Drahošová

Miroslava Sabová Dudasová

Miroslava Setnická

Monika Svetlíková

Monika Haburajová

Monika Majlačková

Nad'a Takácsová

Nad'a Majerová

Natália Schuster Kisková

Natália Pavlovská

Nataliya Tsyfrak

Nikola Babjaková

Nikoleta Goghová

Nina Holičková

Ondrej Gažovič

Paulína Zlochová

Paulína Masaryková

Pavel Hrica

Pavla Pikusová

Peter Gašpar

Peter Šedivý

Petra Papajová

Petra Jankovská

Petra Konček

Petra Jančurová

Petra Kandrová

Petra Krajíčková

Petra Šedivá

NAŠI INDIVIDUÁLNI PODPOROVATELIA

Petronela Bašnáková Rudzanová
Renáta Gavláková
Richard Šimák
Robert Euell
Robert Rogozník
Roman Baranovič
Roman Velebír
Ronald Blaško
Sára Lovecká
Silvia Formánek
Silvia Frohlich Žrebná
Silvia Hermez
Simona Mravčáková
Simona Mikulášová
Simona Števíková
Sona Šulc
Stanislav Maar
Svitlana Abramová
Sylvia Ličková
Sylvia Lachkovičová
Tatiana Dubovská
Tina Gažovičová
Tomáš Alner
Tomáš Bulla
Tomáš Jonis
Tomáš Gelien

Tomáš Darvaši
Tomáš Ducháč
Tomáš Rosputinský
Valentína Kasper Rosputinská
Vanessa Chovancová
Veronika Rosputinská
Veronika Vachová
Veronika Pizano
Veronika Jakubcová
Veronika Kilárska
Veronika Kornietová
Veronika Petrechová
Viera Tkáčová
Viktor Szucs
Viktória Kisová
Zdenka M
Zdenka Hatalová
Žofia Prokop
Zuzana Berová
Zuzana Lauková
Zuzana Sotáková
Zuzana Zdútová
Zuzana Vančová
Zuzana Dzurindová
Zuzana Moskvič

ĎAKUJEME!



ROZMANITA, O.Z.

IČO

53492986

Email

rastiemespolu@rozmanita.sk

Web

www.rozmanita.sk

Adresa

Račianska 26E,
83102 Bratislava